

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СЛОВАРЕ И СТРУКТУРЕ СЛОВАРНЫХ СТАТЕЙ

ВВЕДЕНИЕ

«Большой толковый словарь русского языка» содержит подробные сведения о значениях слов и сведения, помогающие правильно употреблять слова в речи.

1. Для каждого слова указаны правильное написание, произношение и способы образования форм. Краткие этимологические справки раскрывают внутреннюю форму заимствованных слов. При описании слов, относящихся к различным отраслям знаний, общефилологическая и энциклопедическая информация совмещается, многие словарные статьи завершаются справками историко-культурного характера. В Словаре показаны только живые варианты ударения, морфологических форм, управления и т. п. Если тот или иной вариант словоупотребления имеет свои стилистические или семантические (смысловые) особенности, они непременно комментируются в заголовочной части словарной статьи. Поскольку значения слов выделялись на основании текстов, созданных авторитетными авторами, справочник не содержит сведений о том, как нельзя (или не следует) употреблять слова.

2. Расположение слов в Словаре алфавитное с элементами гнездования. Такой принцип размещения дополняет описание слова отражением его словообразовательных связей. Каждое слово, выносимое в алфавит словника, сопровождается словарной статьёй или отсылочным указанием на другую словарную статью.

Описание значений приставок, первых и вторых частей сложных слов, общепринятых сокращений и аббревиатур дается на своем алфавитном месте. Сложные слова включены в Словарь

в случае их широкой употребительности или семантического сдвига, когда значение слова не сводимо к значениям его составляющих.

3. Кроме заголовочных слов основными конструктивными элементами словарной статьи являются комментарии (семантические, морфологические, синтаксические) и иллюстрации. Обобщенная схема словарной статьи состоит из нескольких структурных блоков:

— блок, относящийся к заголовочному слову (словоизменительная, формообразовательная характеристика, грамматическая квалификация, орфоэпический и орфографический комментарий, видовые соответствия, этимологическая справка, стилистическая характеристика);

— блок, относящийся к толкованию (морфолого-синтаксические ограничения значения, стилистические особенности значения, дефиниция, лексико-семантические ограничения, энциклопедический комментарий, иллюстрации);

— блок оттенков значений;

— блок лексикализованных форм;

— блок фразеологии;

— блок производных слов, образованных с помощью суффиксов;

— блок составных эквивалентов слов, или связанных словосочетаний (структура последних пяти блоков в основном повторяет схему блока толкования);

— блок энциклопедической информации.

ЗАГоловочное слово

4. В Словаре существует несколько типов заголовочных слов.

Заголовочные слова, открывающие словарную статью: БИГЛНОСТЬ, -и; ж.

БАЛЕТ-ОРАТОРИЯ, балета-оратории; м.

БЫТИЕ; (разг.) БЫТИЕ, -к- ср.

ВАКУУМ- Первая часть сложных слов.

ВЕДОМА. О С ведома кого, нареч.

...голубый, -ая, -ое. Вторая часть сложных слов.

Заголовочные слова, входящие в гнездо производных слов:

< Голубедичный, -ая, -ое,

< Истошйть, -&ю, -йешь; нее. Истошаться, -йетса; страд.

< Книжность, -п; ж (2-3 зн.). К. знаний. По-книжному, нареч.

(2-3 31

Связанные словосочетания, содержащие слово, открывающее статью:

< Книзу от кого-чего, в зн. предлога. Разг.

О Держать на голодном пайке; Сажать (ставить) на голодный паёк и т. п.

кого-что.

5. Слова, вынесенные в начало словарной статьи, и производные слова, расположенные в гнезде, сопровождаются грамматической характеристикой. Изменяемые слова приводятся в исходной форме с указанием дополнительных форм. При этом воспроизведены лишь их изменяемые части, которые помогают определить данную форму и место ударения в ней. Завершается грамматическая характеристика пометой, указывающей на принадлежность слова к определенному лексико-грамматическому разряду. Для каждой части речи установлены основные типы грамматической характеристики. В случае необходимости приводятся дополнительные формы, раскрывающие особенности склонения или спряжения данного слова. Формы, приведенные в заголовочной части статьи, признаются равноправными для функционирования слова во всех его значениях. Если в литературном языке существуют равноправные варианты (написания или ударения) какой-либо формы, то они приводятся тут же. Если употребление слова в каком-то из значений накладывает ограничения на функционирование грамматических форм, то перед толкованием этого значения дается необходимый комментарий.

ПРИМЕЧАНИЕ. Основные и дополнительные грамматические формы, а также грамматические пометы отделяются друг от друга точкой с запятой. 6. В Словаре различается вариантность слова и синонимия. Произносительные, словообразовательные и грамматические варианты слов даются через точку с запятой в заголовочной части одной словарной статьи:

ВОРБУШЕК; ВОРОБЫШЕК, -шка; м.
ГОРЬКУХА; ГОРЬКУША, -и; ж.
ВЫДЕРГИВАНИЕ; ВЫДЕРГИВАНЬЕ, -я; ср.

Пары слов, морфологический состав основы которых не одинаков (баядера — баядерка, бездельничество — бездельничанье, бригадирить — бригадирствовать, жакет — жакетка, патлатый — патластый, приготавливать — приготавливать), не считаются вариантами и описаны на своем алфавитном месте: ДВОРНЯГА, -и; ас. Разг. =Дворняжка.

ШВЕЙКА, -и; мн. род. швбск, дат. швейкам; ж. Разг. =Шве*.

7. При описании омонимов для их различения используются условные цифры 1, 2, 3 и т. д.

1. ИСХОДИТЬ... 2. ИСХОДИТЬ...

В отдельные словарные статьи выделяются:

— слова разного происхождения, совпавшие по звуковому облику во всех своих формах;

— слова общего происхождения, у которых разрыв семантических связей подтверждается наличием морфологических особенностей.

ПРИМЕЧАНИЕ. Если в толковании используется омоним, то в скобках дается отсылка с указанием на конкретное омонимичное слово (и его значение):

1. БРАННЫЙ, -ая, -ое. Содержащий брань (1.Б.).
ДАЧЕВЛАДЕЛЕЦ, -льда; м. Собственник, хозяин дачи (2.Д.);
1 зн.).

ОРФОЭПИЧЕСКИЙ И ОРФОГРАФИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ К СЛОВУ

8. Во всех заголовочных словах, имеющих более одного слога, проставлено ударение. Если в современном литературном языке признаются нормативными колебания в ударении, то приведены оба варианта:

АКУШЁР; АКУШЁР, -а; м.
БАГРЯНИТЬ, -нит; БАГРЯНИТЬ, -нит; нсв.
< Козырнбй, -бе; Козырный, -ая, -ое.
ТВОРОГ, -а (-у); ТВБРОГ, -а (-у); м.

Буква ё в Словаре указывает одновременно на произношение и на место ударения, поэтому значок ударения над буквой ё не ставится (ёлка, берёза), если только это не сложное слово со вторым ударением (четырёхвёсельный).

9. Кроме сведений об ударении комментарий включает в себя:

а. Особенности произношения слов, имеющих в своем составе группы согласных, сочетания с непроизносимым согласным, сочетания согласного с э на месте буквы е в заимствованных словах и др.:

АСЕПТИКА [й] ...
АУТОДАФЕ [фэ] ...

БОГ [Пох] ...
БУХГАЛТЕР [ух51] ...

б. Особенности употребления вариантов приставок:

В...; ВО... (перед односложными корнями: *вовек, вобью, вольёт*; перед корнями, начинающимися с гласной; вообще, *вообщю, воодушевить*; перед некоторыми группами согласных: *вовремя, воткнуть, вовнутрь, вокруг*); Ъв... (перед гласными е, с, ю, я: *вьявь, вьехать*), приставка.

в. Особенности написания слова:

ВСЕБЛАГОЙ, -ого; м. [с прописной буквы].
ДЕВА, -ы; ж... 2. [с прописной буквы], только сд. Одно из двенадцати созвездий Зодиака.
О Дед Мороз; Дедушка Мороз, (с прописной буквы).
ДК, неизм.; м. (прописными буквами). Дворец (дом) культуры.

Случаи множественного произнесения междометий (например, обозначающих призыв или отгон животных) отмечены соответствующей пометой:

ГУЛЬ, мета. [обычно с повторением].
АЙ; АЙ-АЙ-АЙ [айяЦ межд. [обычно с повторением]].

ГРАММАТИЧЕСКИЙ КОММЕНТАРИЙ К СЛОВУ

10. В Словаре приводится необходимая информация о возможностях словоизменения. Показ грамматических форм сопровождается дополнительными характеристиками:

ИССУШИТЬ, -сушу, -сушишь; иссушенный; -шен, -а, -о и (разг.) иссушённый;
-шён, -а, -о; св.

Малоупотребительные (по семантическим или стилистическим причинам) формы помещаются в угловые скобки:

ВСПУХНУТЬ, (-ну, -нешь), -нет; се.
ГУЛЬКАТЬ, <-аю, -аешь>, -аст; нсв.

Общая морфологическая характеристика слова завершается категориальной (для глаголов и существительных) или частеречной (для неизменяемых частей речи) квалификацией.

ПРИМЕЧАНИЕ. Морфолого-синтаксические ограничения на функционирование значения (как ступень лексикализации значения) указываются специально:

БАЙ-БАЙ; БАЮ-БАЙ!. межд... П. (бав-б&й). в функц. сказ.

БАЛДЁЖ, -ЕЦ м. Разг.-сняж. 1. в Балдеть (2 зн.). 2. в функц. сказ ... Выставка — просто б.!

Бинтиком, в зв. иареч. (1 зн.). Сложить губки б. О в функц. опр. Галстук б. (о галстук-бабочке).

БАРОККО, неизм.; ср. ... В Западной Европе 16 — 18 вв.: художественный стиль... □ в функц. опр. Дворец в стиле б.

Существительные

11. Имена существительные, имеющие соотносительные формы ед. и мн. числа, приводятся в заголовке в форме им. падежа ед. числа и сопровождаются указанием формы род. падежа:

АБАЖУР, -а; м.
КАБИНА, -ы; ж.
ПАСТИЩЕ, -а; ср.

У существительных мужского рода, обозначающих вещества и некоторые абстрактные понятия (вздор, кипятюк, -сахар,

страх, сыр, шум и др.), отмечается наличие второго родительного падежа (партитива):

КАРТОФЕЛЬ, -я {-ю}...
КИПЯТОК, -тка {-тку}...

У некоторых существительных в сочетании с предлогами *в* и *на* отмечается наличие второго предложного падежа (местного):

ДВЕРЬ, -и, *предлож.* о двѣри, в двѣри...
ДОЛГ, -а <-у>, *предлож.* о дѣлге, в долгу...
ДОМ> -а (-у), *предлож.* в дѣме, на дому...
ДУБ, -а; *предлож.* в дѣбе и в дубѣ, на дубе и на дубу...
КЛЕЙ, клѣ* (-ю), *предлож.* о клѣе, на клей...

КОРМ, -а (-у); *предлож.* о кѣрме, на кѣрме и на корму... Существительные, при склонении которых появляются беглые гласные, сопровождаются падежными формами, проясняющими эту особенность склонения.

БАГЪ?, -гра; м.
КИТАЕЦ, -тѣйца; м. ПАЯЕЦ, -льца; м.
ДЕРЕВНЯ, -и; *мн. род.* -вѣнь, *дат.* -вням; ж.
БАШНЯ, -и; *мн. род.* -шен, *дат.* -шням; ж.
МЕТЛА, -ы; *мн.* мѣтлы, -тѣл, -тлам; ас.
ЧИСЛЪ, -а; *мн.* числа, -сел, -слам; ср.

Другие падежные формы приводятся только в случае изменения места ударения (по сравнению с род. падежом), при наличии вариантов, а также в тех случаях, когда при образовании отдельных форм могут возникать затруднения:

ДУПЛО, -а; *мн.* дѣала, дунл и дупел, дуплам; ср.
КВАШНЯ, -и; *мн. род.* -бѣй; ж.
КОЛЬЦЪ, -А; *мн.* кѣльца, кол';, кѣльцам; ср.
ЛУГ, *предлож.* О лѣге, на лугѣ; *мн.* лугѣй; м.
ББЛАКО, -а; *мн.* оОлэлсѣ, -бѣ; ср.
ПРОФЕССОР, -а; *мн.* профессор'; м.
РЕКА, -и; *вин.* рек' и рѣку; *мн.* рѣки; *дат.* рѣким и рѣкам, *те.* рек&ми и реками, *предлож.* о реках и в рѣках; ж. '

ПРИМЕЧАНИЕ. Окончание род. падежа *мн.* числа даются с опорной гласной:

КОЛОС, -а; и. колбгм, -сьев; м.

Неизменяемые (несклоняемые) существительные снабжены пометой *НЕИЗМ.*:

ДЕПО, *неизм.*; ср.
ДИНАМО, *неизм.*; ср. и ж.
КОММУНИКЕ, *неизм.*; ср.

12. Существительные, не имеющие форм *мн.* числа, приводятся без указаний на эту морфологическую особенность:

ЖАЖДА, -ы; ж.
ОВОЩЕВОДСТВО, -а; ср.
ОДОМАШНИВАНИЕ, я; ср.

Существительные, употребляющиеся преимущественно во *мн.* числе (названия обуви, некоторые парные предметы и др.), приводятся в заголовке в форме *мн.* числа и сопровождаются пометой *мн.* Форма ед. числа дается в скобках с указанием формы род. падежа и родовой характеристики:

АДЕНОИДЫ [дэ], -ов; *мн.* (ед. аденбид, -а; м.).
ЖАБРЫ, жабр; *мн.* (ед. жѣбра, -ы; ж.). **КБЗНИ**, -ей; *мн.* (ед. кознь, -и; ж.).

Существительные, не имеющие форм ед. числа, приводятся без указаний категории рода:

ДРОЖЖИ, -ей; *мн.*
ДЕБАТЫ, -он; *мн.*
САНИ, -бѣй; *мн.*

При собирательных существительных стоит помета *собр.*:

ДЕТВОРА, -ы; ж. *собр.*
МЕБЕЛЬ, -и; ж. *собр.*
ПЕРИОДИКА, -и; ж. *собр.*
ПУШНИНА, -ы; ж. *собр.*
РАЗНОВЕС, -а; м. *собр.*
ХЛАМ, -а; м. *собр.*

13. Для обозначения рода существительных ставятся пометы *м.*; *ж.*; *ср.*:

СТВОЛ, м.
ВАХТА, -а; ас.
ПИАНИНО, *неизм.*; ср.

У существительных общего рода (с исходными формами на -а, -я) и некоторых неизменяемых существительных, у которых выбор рода диктуется смыслом определяемого слова, связанным с различиями пола живого существа, ставится помета *м.* и *ж.* (у многозначного слова перед конкретным значением):

балда, -ы; м. и ж.
БАЛАЛАЙКА, -и; *мн. род.* -лѣек, *дат.* -лѣйкам; ж. ... 2. м. и ж. Разг. О болтливом, никчѣмном человеке.
ПАРВЕНИО, *неизм.*; м. и ж.

У тех неизменяемых существительных, у которых согласовательное варьирование не мотивировано смыслом согласуемого слова, ставится помета *м.* и *ср. ж.* и *ср. мн.* и *ср.*:

БОА, *неизм.*; м. и ср. **ДЙСКО**, *неизм.*; м. и ср.
ЖАЛЮЗИЙ, *неизм.*; мн. и ср.

14. Местоимения-существительные (помета *местоим. суц.*) даются с полным описанием косвенных форм.

Личные (я, ты, мы, вы, он, она, оно, они):

Ты, тебя, тебѣ, тебя, тобѣй и тобѣю, о тебѣ; *местоим. суц.*
1. Он, егѣ, ему, егѣ, им, о нём (с предлогами*: явѣ, яему, вхх); *местоим. суц.*

Возвратное:

СЕБЯ, себѣ, собѣй и собѣю, о себѣ; *местоим. суц.*

Вопросительные (кто, что):

КТО, когѣ, кому, когѣ, кем, о ком; *местоим. суц.*

Неопределенные и собирательные (кто-нибудь, кто-то, кто-либо, кое-что, нечто, некто, никто, нѣкого, ничѣ, нечего):

КТѣ-ЛИБО, когѣ-либѣ, кому-либѣ, когѣ-либѣ, кем-либѣ, о ком-либѣ; *местоим. суц.*

Прилагательные

15. Имена прилагательные, включая адъективированные (т. е. утратившие основные глагольные признаки) причастия, даются в заголовке в форме им. падежа ед. числа и мужского рода с указанием окончаний форм им. падежа женского и среднего рода:

ДЕРЕВЯННЫЙ, -ая, -ое.
ДОСУЖИЙ, -ая, -ее.
КУКУШКИН, -а, -о.
НАИГРАННЫЙ, -ая, -ое.

Качественные прилагательные сопровождаются указанием кратких форм и сравнительной степени (если они есть). Если есть особенности в образовании формы превосходной степени, то она указывается после формы сравнительной степени:

ГОРЬКИЙ, -а*, -ое; -рек, -рък5, -ръко; горче и гѣрше, гѣрший; горчайший.
ГУСТОЙ, -ѣя, -бе; густ, густа, густо, густы и гуетѣй; гѣвде.
КИСЛЫЙ, -ая, -ое; -сел, -ел&, -ело, кѣслы и кѣслы; кѣслбе. КРАСИВЫЙ, -ая, -ое; -ейв, -а, -о; крайнее и (*вар.-поэт.*) кр&ше. ЛОВКИЙ, -ая, -ое; лѣвок, ловк&, лѣвко; лѣвче и (разг.) лѣвче.

Супплетивные (образованные от разных основ) формы разработаны в самостоятельных словарных статьях с отсылкой к соответствующему прилагательному:

МЕНЬШЕ. I. *сравнит.* ст. к Мѣлый и Меленький (1-2, 4 зн.).
ХУЖЕ, *сравнит.* ст. к ...Плохой (4 за.) в Пѣлох (I, 1 зн.)

ПРИМЕЧАНИЕ. Качественные прилагательные разработаны в самостоятельных словарных статьях. Относительные прилагательные (в том числе и притяжательные), не имеющие развитой смысловой структуры, разработаны в гнезде того существительного, от основы которого они образованы (так называемого мотивирующего слова).

Неизменяемые прилагательные сопровождаются пометой в зн. *прил.*:

БУФФ, *неизм.*; а зя. прил. [итал. Ыйя]. *Проф. Комический. Театр-буфф. Мистерия-буфф.*

16. Местоименные прилагательные (помета *местоим. прил.*) сопровождаются подробной грамматической характеристикой. Это связано с их высокой частотностью в речи и непоследовательностью образования форм:

МОЙ, моегб; м.; МОЯ, мой; ж.; МОЁ, моегб; ср.; мн. мой, моих; *кестоим. вряд.*
КАЖДЫЙ, -а*, -ое; *местовм. пред.*
КАК\$И-ЛИБО, как4«-либо, какбе-либо; *кестоим. прил.*
ТАКБЙ, -ая, -бе; *местям, прил.*

Числительные

17. Количественные числительные (помета *числ. колич.*) в заголовке даются в форме им. падежа и сопровождаются указанием на форму род. падежа. Если словоизменительные формы обрадуются с отклонением от стандартных правил, приводятся дополнительные формы:

ПЯТНАДЦАТЬ, -и; *числ. колич.*
ДЕВЯТЬСБТ, девятисбт, дев'тист4м, девятьюстами, о девятистах; *чвлс. колич.*

ПРИМЕЧАНИЕ. В Словаре приводятся названия чисел от 0 до 20, названия десятков, сотен и числительные тысяча, миллион и т. п. Порядковые числительные приводятся в гнезде количественных числительных (при условии отсутствия дополнительных значений). Их грамматическая характеристика соответствует грамматической характеристике относительных прилагательных:

ТРИДЦАТЬ, -г те. -тыб; *числ. колич.* Число 30. *Пятью шесть – т. т. разделить на три. Дом номер т. II Количество 30. Т. рублей. Т. лет. В классе т. человек. Уехать за т. километров, < Тридцатый, -ая, -ое. На тридцатом километр шоссе. Т-ые годы (от 30 до 40 год) хакогр-л. столетия).*

Собирательные числительные (помета *числ. собяр.*) даются на своем алфавитном месте. В заголовок выносятся форма им. падежа, которая сопровождается указанием на форму род. падежа:

ПЯТЕРО, -ых; *числ. собяр. (употр. с суц. м. или обш. р., обо- акапающим» лиц, а также е суц., имеющими только мн., а личными местоим. во мн. и без зависимого сл.).*

Неопределенно-количественные числительные (мало, немало, много, немного) описываются вместе с омонимичными местоименными наречиями:

МНБГО, ббпше. I. *уетоим. нареч. ... II. числ. холпк.*

18. Местоименные числительные (несколько, сколько, сколько-нибудь, сколько-то, столько, столько-то) сопровождаются пометой местоим. числ.:

1, *несколько, нескольких, по в&колысу; местоим. числ.*
СТbЛьКО. I. *стbльких, стbльким, по стbпкы ш (разг.) по стbлькы; местоим. числ.*

1 ла&оль

19. Для характеристики спряжения в Словаре указываются три формы. Инфинитив, который приводится в заголовке словарной статьи, сопровождается указанием форм 1 и 2 лица ед. числа настоящего времени (для глаголов несовершенного вида) или будущего (для глаголе® совершенного вида). Эти

формы считаются опорными, так как все остальные могут быть образованы на их основе по существующим правилам грамматики.

ПРИМЕЧАНИЕ 1. Для глаголов, употребляющихся только безлично, указаны формы 3 лица ед. числа настоящего (будущего) времени и 3 лица ед. числа прошедшего времени с пометой *безл.*:

ПРИВЕСТИСЬ, -ведёте*; *привелбь; св. безл.*
РАССВЕСТИ, -светёт; *св. безл.*

ПРИМЕЧАНИЕ 2. Для глаголов, которые из-за своего значения могут употребляться только в форме 3 лица, указана форма 3 лица ед. числа:

ВЕТВИТЬСЯ, -вйтся; *нсв.*
УВАРИТЬСЯ, уверится; *св.*

ПРИМЕЧАНИЕ 3. В тех случаях, когда образование формы 1 лица затруднено, проставлена помета 1 л. *нет* и указана форма 2 лица:

ГАЛДЕТЬ, 1 л. *нет*, -дйшь; *нсв.*
УБЕДИТЬСЯ, 1 л. *нет*, -дйшся; *св.*

При указании форм продуктивных классов глаголов сохраняется последняя буква основы, к которой прибавляются личные окончания:

БЕСЕДОВАТЬ, -дую, -дуешь; *нсв.*
ДЕЛАТЬ, -аю, -аешь; *деланный*; -лан, -а, -о; *нсв.*
ЖАЛЕТЬ, -&о, -бешь; *псв.*
СТРОИТЬ, -рбю, -роишь; *ксв.*

ПРИМЕЧАНИЕ. При односложных глаголах формы X и 2 лица даются полностью:

ГРЕТЬ, грбю, грбешь; *нсв.*
ЗЛИТЬ, злю, злишь; *страд, прич, прош. чет; и св.*

Порядок указания форм непродуктивных классов и групп глаголов тот же, что и для глаголов продуктивных классов: БРЕНЧАТЬ, -ч^, -чйшь; *нсв.*

ВИСНУТЬ, -ну, -вешь; *вис и виснул, висла, -ло; нсв.*
КИПЕТЬ, -плю, -пйшь; *нсв.*
СЕЕСТЬ, -с^лу, сядешь; *сядь; сел, -ла, -ло; сс.*
ХОХОТАТЬ, -хочу, -хбчешь; *св.*

Если при спряжении меняется место ударения, то формы 1 и 2

лица приводятся таким образом, чтобы был очевиден ударный слог:
ДЫШАТЬ, *Дышу, дышишь; дышащий; св.*
ПИЛИТЬ, *пшб, пилишь; пилищий; пйлсинный; -лен, -а, -о; св.*

Если в инфинитиве и в личных формах чередуются приставки в- и во-, вз- и взо-, из- и изо-, об- и обо- и т. п., то личные формы даются полностью:

ВОБРАТЬ, *вбер^, вберещь; вобрл, -л&, -ло; вбранный; -ран, -а и -А, -о; сс.*
@БВИТЬ, *обовьб, обовьёшь; обвёй; обвил, -л4, -ло; обвитый; -вит, -а, -о; св.*
РАЗЛИТЬ, *разолыб, разольёшь; разлей; разлил, -л4, -ло; разлитый; -лит, -4, -о; св.*

Если в основе глагола при спряжении наблюдаются закономерные чередования согласных (или гласных), то формы 1 и 2 лица даются с указанием слога, содержащего последнюю согласную неизменяемой части Основы:

ДОЛБИТЬ, -блю, -бйшь; *долблённый; -лён, -лен4, -леиб; долбя; нсв.*
ПРИГВОЗДИТЬ, -зжу, -здйшь; *пригвождённый; -дён, -денй, -деиб; св.*
ЦВЕСТИ, *цвету, цветёшь; цвёл, цвел4, -лб; плетуший, -туш, -а, -е; цветший; нсв.*

У некоторых глаголов первого спряжения основа 1 лица ед. числа выступает также в 3 лице мн. числа и противопоставлена (по ступеням чередования) всем остальным формам. В этом случае указывается форма 3 лица мн. числа:

волбчь, -локу, -лочёшь, -локут; *волбк, -л4, -лб; волочй; св.*

ПРИМЕЧАНИЕ 1. Глаголы, сохраняющие архаические черты формообразования (бежать, быть, дать(ся), есть(ся), ехать

зжидиться, зыбнуть(ся), идти, клясть(ся), надоесть, найти(сь)! реветь, ошибиться, создаться), толочь, хотеть, читать), сопровождаются указанием всех своих форм.

ПРИМЕЧАНИЕ 2. Формы настоящего времени не приводятся у многократных глаголов (читать, сживать, хаживать), поскольку подсистема настоящего времени у них отсутствует:

< Биветь, только прош.: бив&л, -ла, -ло; пов. Многокр.
СИЖИВАТЬ, только прош.: сживал, -ла, -ло; к св. Многокр.

20. Формы повелительного наклонения приводятся, если они образуются с отступлением от общих правил или в их образовании допустимы варианты:

ВЫКИНУТЬ, -ну, -нешь; выкинь и выкиви; св.
ПЛЮЩИТЬ, -щу, -щяшь; шнощй и плющ; к св.
ПЬИРТИТЬ, пьрчу, пьртишь; пьрти и порть; пьртите в пьдтыте; нсв.
СТОПОРИТЬ, -рю, -ришь; стьпори и (разг.) стопори, стьпорьте; нсв.

ПРИМЕЧАНИЕ. Глагол «ехать» и его приставочные производные имеют супплетивную форму повелительного наклонения, образованную от глаголов на -езжать, которая указывается в угловых скобках:

ДОЕХАТЬ, -ёду, -ёдешь; (доезжай); св.

21. Личные формы прошедшего времени приводятся в том случае, если основа прошедшего времени не совпадает с основой инфинитива или глагол в форме мужского рода прошедшего времени не имеет суффикса -з.

ГАСНУТЬ, -ну, -нешь; гас и гаснул, гйсла, -лб; нсв.
ЛЕЧЬ, лягу, ляжешь, лягут; ляг; лёг, легла, -лб; св.
ТОЛОЧЬ, толк*, толчешь, толкут; толбк, толхл4, -лб; нсв.

ПРИМЕЧАНИЕ. Указываются также формы прошедшего времени с подвижным ударением или допускающим вариантное ударение:

ГНАТЬ, гояю, гбнишь; гял, -л&, гн&ло; нсв.
ПОНЯТЬ, пойму, поймёшь; пбиял, -л&, -ло; св.
ПРИБЫТЬ, -буду, -булешь; прибуду; прибыл, -л4, -ло; се.

22. Формы действительных причастий настоящего времени приводятся в случае изменения конечной согласной основы или места ударения:

ЛЕЧИТЬ, лечу, лечь; лечущий; леченный; к св.
ЛЮБИТЬ, люблю, любишь; любящий; любимый; -бим, -а, -о; любя; нсв.
РЕЗАТЬ, режу, режешь; режущий; нсв.

Формы действительных причастий прошедшего времени указываются в тех случаях, когда основа инфинитива не совпадает с основой прошедшего времени или с основой настоящего времени, а также в случае наличия супплетивных форм:

ИДТИ, иду, идёшь; шел, шла, шло; шедший; иля и (разг.) вдучи; нсв.
ИСЧЕЗНУТЬ, -ну, -нешь; нечез, -ла, -ло; исчезнувший; се.

Формы страдательных причастий прошедшего времени указаны для случаев, когда при их образовании происходит чередование согласных и сдвиг ударения:

ПРИБЕРЕЧЬ, -регу, -режешь; -регут; прибережённый; -жён, -жена, -жено; св.

НАВЕРБОВАТЬ, -бую, -буешь; навербвванный; -ван, -а, -о; св. Отмечаются и случаи

колебания ударения в кратких формах:

ИССУШИТЬ, -сушу, -сушишь; иссушенный; -шен, -а, -о и (разг.) иссушённый, -шён, -4, -б; се.
ЗАПОРОШИТЬ, -шит; запорошённый; -шён, -шен4, -шенб и запорбренный; -шен, -а, -о; се.

23. Деепричастия от глаголов совершенного и несовершенного вида приводятся в тех случаях, когда их образование связано с изменением ударения или какими-либо иными особенностями:

ВОСКРЕСНУТЬ, -ну, -нешь; воскрес, -ла, -ло; воскресший в адосрэснущий; воскреснув и воскресши; св.
ЗАВЕСТИ, -веду, -ведёшь; завёл, -оел&, -лб; заведший; заведённый; -дён, -дений, -денб; заведя; св.
ОТЦВЕСТИ, -цвету, -цветёшь; отцвёл, -цвелй, -лб; отцвётший; отцветая; св.

Почти все деепричастия от глаголов непродуктивных классов и групп образуются с затруднением или неупотребительны. Эти случаи обозначены пометой *деепр. нет*.

24. Для описания категории вида используются пометы *св.* (совершенный вид) и *нсв.* (несовершенный вид). Из двух соотносительных по виду глаголов развернутое описание дается мотивирующему (исходному) члену видовой пары, а противоположный по виду глагол либо помещается в гнездо производных слов, либо получает отсылку (в случае неконтактного расположения в алфавите словаря).

В Словаре различается несколько типов видовых пар.

а. Бесприставочный глагол совершенного вида — бесприставочный глагол несовершенного вида (защитить — защищать, лишить — лишать, обмануть — обманывать, оскорбить — оскорблять, простить — прощать и др.). Видовым парам глаголов этого типа свойственна высокая степень соотносительности значений, поэтому лексикографическую разработку получает мотивирующий (исходный) глагол совершенного вида, а в словообразовательном гнезде указывается глагол несовершенного вида:

ВНУШИТЬ, -шу, -шь; внушённый; -шён, -шенй, -шенб; св. что (кому), 1. Воздействуя на волю, сознание, заставить усвоить что-л. В уважение к старшим. Внушил себе, что очень болен. 2. Вызвать, возбудить в хом-л, какие-л. чувства. В. страх. В. доверие. < Внушить, -йю, -аешь; исе. Внушиться, -1ется; страд. Внушение (см.).

Если какие-то значения являются несоотносительными, т. е. реализуются только в глаголе одного вида, то такие глаголы разрабатываются каждый на своем алфавитном месте с обязательными взаимными отсылками:

ЗАЩИТИТЬ, *щщц?, -щитишь; защищённый; -щён, -щени, -щенб; св. 1. кого-что (от кого-чего). Оградить от посягательства, нападения, неприязненных и враждебных действий; оборонить. 3. девушку от хулиганов. 3. город от врага. 2. кого-что. Не позволил осуждать, ругать кого*, что-л., доказывая, убеждая. 3. товарища на собрании, 3. свои взгляды. 3. кого-что от кого-чего. Предохранить от воздействия чего-л. 3. посеви от вредителей. 3. глаза от солнца. 3. металл от коррозии. 4. что. Доказать правильность положений и выводов своей научной работы с целью получения соответствующей квалификации. 3. диссертация, диплом. < Защищать (см.). Защищённость, -и; ж. 3. границ. 3. от ветра. Чувство защищённости. Защита (см.). ЗАЩИЩАТЬ, -&о, -Аешь; нсв. 1. к Защитить. 2. Юрям, Выступать на суде в качестве защитника, адвоката < Защищаться, -ается; страд. Защита (см.).

б. Бесприставочный глагол несовершенного вида — приставочный глагол совершенного вида (вербовать — завербовать, редактировать — отредактировать, делать — сделать, топить — утопить и др.). При описании бесприставочных глаголов несовершенного вида соотносительные с ними приставочные глаголы совершенного вида указываются в заголовочной части словарной статьи в том случае, если различия между ними сводятся к видовым различиям:

ЗАВИДОВАТЬ, -дую, -дуешь; ксв. (св. позавидовать). ко- ми-чему.
ЗАВТРАКАТЬ, -аю, -аешь; нсв. (св. позавтракать).
НАВБЗИТЬ, -вбжу, -вбзшь; навбженный; -жен, -а, -о; ксв. (св. унавбзить).

Если значениям исходного многозначного глагола соответствуют разные видовые приставочные корреляты, то они приводятся к каждому конкретному значению:

ВАЛЯТЬ, -яю, -яешь; валянный; -лян, -а, -о; нсв. 1. (св. вйвалять), кого-что. Ворочать с боку в а бок, катать, волочить (по полу, по земле и т.п.). В. друг друга в теги. В. одело по полу. 2. (св. вйвалять, обвалять), что в чём. Катая, поворачивая в разные стороны, покрывать чем-л. В, к отплеты а сухарях, в муке. В. кусочки рыбы в муке. 3. (св. сваялять), что. Катая, придавал, гсакую-л. форму, В. галушки. 4. (св. евалп&гы). что. Катая, размена, сбивать из шерсти, пуха. В.

войлок. В валенки. К. (св. навалеть), (что). Разг.-еяиж. Делать что-л. быстро, без напряжения сил (обычно небрежно, плохо). *Валял один роман за другим (писал).*

в. Приставочный глагол совершенного вида — приставочный глагол несовершенного вида (переписать — переписывать, выветрить — выветривать, накалить — накалять и накаливать). Приставочный глагол совершенного вида разрабатывается на своем алфавитном месте, а в словообразовательном гнезде указывается глагол несовершенного вида: .

ВЫЛЕТЕТЬ, -лечу, -летишь; св... < Вылететь, -Аю, -4ешь; и св. ОБСТАВИТЬ, -влю,-вишь; се... < Обставлять,-яю,-4ешь; нее.

Если значения приставочного глагола совершенного вида повторяют значения мотивирующего (бесприставочного) глагола несовершенного вида, то последний указывается в качестве дополнительной видовой пары в конце грамматической зоны (в скобках):

ВЫЧИСТИТЬ, -чищу, -чистишь; вычищенный; -щен, -а, -о; св. (нее. также чистнть)... < Вычищать, -Дю, -4ешь; нсв.

Значения, не соотносительные со значением мотивирующего глагола несовершенного вида, описываются после отсылочного толкования:

НАСЧИТЫВАТЬ, -аю, -аешь; нсв. 1. к Насчитать. 2. что. Содержать в себе какое-л. число, количество кого-, чего-л. *Отряд насчитывал двадцать человек. || Иметь на своём счету. Соискатель насчитывал десять статей.*

Супплетивные (образованные от разных основ) видовые пары разрабатываются на общих основаниях.

25. Описание двувидовых глаголов сопровождается двойной пометой *св. и нсв.*:

НАТУРАЛИЗОВАТЬ, -зую, -зуюшь; натурализованный; -ван, -а, -о; св. и нсв. кого. Предоставить — предоставлять права гражданства иностранцу или лицу, не имеющему гражданства. *Я беженцев.*

Если от двувидового глагола образуется приставочный глагол совершенного вида, то он указывается в качестве справки в заголовочной части словарной статьи:

НАСЛЕДОВАТЬ, -яю, -дуюшь; се. и нсв. 1. (св. также унаследовать), что (от кого). Получить — получать в наследство.

При разработке приставочных глаголов в заголовочной части словарной статьи дается справка о мотивирующем двувидовом глаголе.

26. Залоговая характеристика глагола в виде пометы *страд.* входит в толкование пассивной формы на *-ся*. Возвратные глаголы несовершенного вида (типа: собираться, умыться) и омонимичные им пассивные формы на *-ся* переходных глаголов (типа: собирать, отправлять) разрабатываются в разных словарных статьях. Страдательные глаголы описываются в блоке производных слов в статьях на исходный глагол несовершенного вида (для бесприставочных глаголов) или совершенного (для приставочных). Тем самым подчеркивается смысловая и грамматическая связь между глаголами:

ЗАЩИПНУТЬ, -ну, -нёшь; защипнутый; -нут, -а, -о; св. Взять, захватить тесно скатыми пальп&ми; ушипнуть. *З. кожу на руке.* < Защищать,-аю, -аешь; нсв. Защищаться, -ается: *страд.*

причастий, приводятся в словообразовательном блоке мотивирующего слова:

СУММАРНЫЙ, -ая, -ое ... < Суммарно, варе?. { 2 зн.}

ЛЙСЙЙ, -ья, -ье... < По-лисьи, *вареч.* *Красться по-лисьи.* ЗАТРАВЛЕННЫЙ, -ая, -ое... < Затравленно, *вареч.* *Озираться з.*

Составные наречия даются в гнезде составных эквивалентов слов при опорном слове с пометой в зя. *нареч.*:

ЛОБ, лба, *предлож.* о лбе, во лбу, на лбу; м. ... < В лоб, в за. *вареч.* 1. Воен. Прямо по фронту, фронтальным ударом. *Атаковать противника в лоб.* 2. Мор. Навстречу движению судна. *Ветер дул в л.* 3. Чересчур прямолинейно, без обиняков. *Спросить в л.* *Хвалить в л.*

28. Местоименные наречия (по-моему, по-своему, здесь, туда, затем, тогда, где, куда, откуда, по-всякому, везде, много, куда-либо, когданибудь, незачем, никак и др.) сопровождаются пометой *местоим. нареч.*:

ПО-МОЕМУ. I. *местоим. нареч.* 1. Так, как я, таким образом, как я. *Делай по-моему.* 2. Так, как я хочу, по моему желанию. *Вышло по-моему.*

29. Предикативные наречия (совестно, тошно, весело, тревожно, тепло, плохо и др.) и предикативы (можно, надо, нельзя и др.) сопровождаются пометой в *функц. сказ.*, которая помещается в поле морфологосинтаксического комментария:

ЛЕГЧЕ. I. *сравнит. ст.* к Лёгкий и Легко... II. *кому, в функц. сказ.* Об улучшении состояния больного. *Больному л.*

РАНО, р&ные и (кзжж.) р&иее. I. *вареч.* к Ранний. Летать р. *Жениться р. На час раньше.* -Р. *начали сен. Р. утром.*

* *Кто рано встает, тому Бог подаёт* (Поел). II. *е функц. сказ.* 1. О раннем времени, утреннем времени суток. *Ещё р., не светало.* 2. О ещё не наступившем нужном, положенном сроке. *Обедать ещё р. Ему ещё р. читать эту книгу.* - тихо, тише. I. *вареч.* к Тихий (1,4-6,8 зн.). *Т. говорить, смеяться, шептать. Т. плакать. Т. радоваться, жить. Торговля идёт т. Вести себя т. Т. улынуться. Поезд идёт т.*

* *Тише едешь — дальше будешь* (поел.: не следует торопиться). И. *в функц. сказ.* 1. О наличии тишины где-л. *Кругом т. На улице т. В лесу т.* 2. О спокойной, мирной жизни, об отсутствии каких-; столкновений, боевых действий, общественных беспорядков и т.п. *В городе т. На передовой т. У нас всё т.* 3. О состоянии душевного покоя, умиротворённости. *На сердце, на душе т.* 4. Об отсутствии ветра. *В воздухе т. Вечером было т., а наутро началась метель.*

Если слово этого разряда мотивировано прилагательным или адъективированным причастием, то, в случае неконтактного расположения слов, в словообразовательном гнезде мотивирующего слова дается отсылка.

ПРИМЕЧАНИЕ. Употребление наречия в функции определения отмечается знаком с пометой в *функц. стр.*:

ВРАЗЛЕТ, *вареч.* Разг. В разные стороны; врозь. О в *функц. опр.* *Врови в.* (о расходящихся, чуть приподнятых бровях). ВСМЯТКУ, *ва реч.* Х. До полужидкого состояния (о способе варки яйца; ср. *вкрутую*). *Сварить яйцо в.* □ в *функц. опр.* *Яйцо в.*

Предлоги

30. Предлоги сопровождаются пометой *предлог* с указанием падежного управления:

БЕЗ; (перед словами: всего, всяких) БЕЗО, предлог, *кого-чего*. БЛАГОДАРЯ, *предлог, кому-чему*.

В; ВО, предлог. 1. *ком-чём...* 2. *кого-что...* 3. *кого-что, ком-чём*.

ВБЛИЗИ. I. *вареч.* Разг. На малом расстоянии; близко; неподалёку. *Стоять в.* II. *предлог, кого-чего*. Разг.

ИЗ-ЗА, предлог, *кого-чего*.

Наречия

27. Наречия сопровождаются пометой *нареч.*:

ЗАСВЕТЛО, *вареч.*
СОСЛЕПА; СОСЛЕПУ, *вареч.*

Наречия, образованные суффиксальным и префиксально-суффиксальным (с приставкой *по*) способом от прилагательных и адъективированных (перешедших в прилагательные)

Составные отыменные, отглагольные и наречные предлоги даются в гнезде составных эквивалентов слов при опорном слове с пометой *в зя.* предлога:

1. АДРЕС... < В йдрес кого-чего, * зи. предлога. Офид. Обращая, направляя ж ому-, чему-л., на имя кого-, чего-л. Арв- тиж в адрес дирекции. По ёдрееу кого-чсто, в зя. предлога.
Офяя. В отношении кого-, чего-л.
ВСЛЕД. I. в.реч. Следом, непосредственно за кем-, чем-л.; в сторону копь, чего-л. удаляющегося. Смотреть в. Махнуть в. рукой. Да еще и пригрозил в. И. предлог, кому-чему. По направлению, в сторону кого-, чего-л. удаляющегося. Смотреть в. ушедшему поезду. Крикнуть в. беглецу. < Вслед за кем-чем, в за. предлога. Следуя за кем-л.; следом за кем-л.
Идти вслед за проводником.

Союзы и союзные слова

31. Союзы сопровождаются пометой союз:

- ИБО, союз.
- ВЕДЬ. II. союз.
- ДА, союз.

Составные союзы приводятся в гнезде составных эквивалентов слов в словарной статье первого элемента неоднословного союза {если в его образовании участвуют союзы или предлоги) или при наречии (если участвует наречие) с пометой *в зн. союз а.;*

2. А, союз ... < А (не) то, в зя, союза ... Ата и, в зя, союз.
- ВСЛЕД. I. * яреч... < Вслед за тем, в зя. союза... После этого, затем.. Вслед за тем как в за. союза.

32. Местоимения-существительные (кто, что), местоименные прилагательные (какой, чей), местоименные наречия (где, куда, когда, зачем), местоименные числительные (сколько), выступающие в роли союзов, сопровождаются пометой *союза, сл.:*

- ГДЕ. I. иветага. шреч... II. союза, сл. (в придат. предл. места; обычно с наречиями: там, туда я т. л. в главк, предл.). СКБЛЪКО. I. ыстова. жаре*... III. союза, сл.

Частицы

33. Частицы сопровождаются пометой частица:

- ДА, частица.
- ВЫ; Б, тамияя.

Составные частицы описываются по тем же правилам, что и другие составные эквиваленты слов.

Междометия

34. Первообразные междометия сопровождаются пометой *меж д.:*

- АГА. I. {аба}, межд. Выражает злорадство, торжество, замешательство и т.п.

Непервообразные междометия, соотносимые со словами знаменательных частей речи (батушки, боже, господи, дьявол, матушки, здравствуйте, помилуйте, хватит и др.), описываются при соответствующем заголовочном слове в слобро- вательном гнезде или в гнезде составных эквивалентов слот:

- БОГ... < Бог в пбмощь, в зя. иежд. Пожелание успеха, удачи, обычно в каком-л. деле, работе, бог мой! в я, межд. Выражает удивление, негодование, радость и т. п.
- КАРАУЛ... < Караул! в зя. меж. Разг. Призыв на помощь в случае опасности.
- НИЧЕГБ... < Ничего себе! * за. межд. Выражает удивление или недоверие, возмущение, недовольство

Вводные слова

35. Вводные слова сопровождаются пометой *вводя, сл.:*

- НАПРИМЕР, ■■ кия. сл. Для примера, в качестве примера (употр. при перечислении, при пояснении кахого-л. слова в предложении).

Сочетания слов, выражающих различные субъективноморальные оценки, сопровождаются пометой *в зн. вводя, ело-* восоч. Они помещаются в гнезде составных эквивалентов слов при заголовочном слове, являющемся смысловым центром:

- прАвило, -а; ср. ... < Как правило, в зя. вводя, слвосоч. СУЩНОСТЬ, -и; ж ... < В сущности (говоря), в зя. вводя, сло- воеоч. На деле, в действительности.
- ГОВОРИТЬ, -рй, -рйшь... < Говорят (гоаору) вам (тебе), и за. вводя, слово соч. Употр. для усиления высказанной мысли или приказа. Как говорят; Как принята говорить, в зя. вводя, словосоч. Употребляя принятое выражение.

Случаи перехода из одной части речи а другую

36. Подобные случаи могут быть описаны несколькими способами.

а. Самостоятельной словарной статьей:

- МОРБЖЕНОЕ, -ого; ср. Замороженное сладкое кушанье из сливок, молока, сока ягод и т.п. Сливочное, шоколадное, клубничное м.

б. В словообразовательном гнезде:

- ПРОКЛЯТИЕ; ПРОКЛЯТЬЕ, -я; ср. ... < ПРОКЛЙТЬе! в зя. иеяд. Разг. Выражает сильное негодование, недовольство, раздражение.

в. В самостоятельной части словарной статьи (для неизменяемых слов) после римской цифры I, II и т. д.:

- ИНКБГНИТО... I. в.реч... II. неизм. 1. ср. ... 2. ж. ы ср.

г. После знака □ и указания на отнесенность к какой-л. части речи в зя. ярил.; в зн. межд. и др.:

- ГЛУПОСТЬ... □ в зя. межд. Боюсь м. — Глупости! А вдруг поведет? — Вот еще глупости!
- иний...а в за. суц. Жить так, как иному и не снилось.

ЭТИМОЛОГИЧЕСКАЯ СПРАВКА О СЛОВЕ

37. Этимологический комментарий размещается сразу после грамматической характеристики слова. Каждое слово, заимствованное из другого языка, сопровождается указанием на источник заимствования. Слово дается без перевода, если его значение совпадает со значением в языке-источнике:

- ГОЛ, -а и -4; м. (англ. \$oa1),
- КАРАМ ББЛЬ, -я; м. [франц. сагатбок].
- КАРАТ, -а; мн. род. -ов и -р&t; м. (араб. \$igab)\

Если слово изменило в русском языке свое значение по сравнению с языком-источником, то указывается перевод:

- ГОЛГБФА, -ы; ля. род. Голгбф; ж. [арамейск. во*oIa — череп]. ГОНОРАР, -а; м. [от лат. Ъопогапшл — почетная награда]. Языки-посредники указываются в тех случаях, когда это облегчает и обогащает толкование:
- БАЗА, -ы; ж. [франц. Ъазе от греч. Ъш — основание].
- МЕТАЛЛ, -а; м. [лат. тоШ1ит о* гр&ч. шеШоа — шахта, рудыи].

ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДЧИНИТЕЛЬНЫХ СВЯЗЕЙ СЛОВА

38. Способность слова соединяться с определенным кругом распространяющих его форм описывается с помощью падежных вопросительных слов. Слова *кто, что* (и формы косвенных падежей) используются в качестве пометы Для обозначения обязательных связей. Справка о сильных подчинительных связях или предваряет толкование Слова (если она относится ко всем значениям), или приводится при каждом значении:

НАНЕСТИ... *се. 1. что и чего ... 2. что ... 4. кого-что ... в. что (не что)...*

Возможное абсолютное (без прямого дополнения) употребление переходного глагола обозначено теми же пометами, заключенными в скобки:

МОЛИТЬ, *молю, мбляшь; нсв. (кого) ... М. Бога о ниспослании зборовы. М. о прощени, о пощаде.*

Сильное беспредложное управление глагола показывается со-ответствующими косвенными падежами. Сильное предложное управление показывается соответствующими косвенными падежами с предлогами:

1. НАПАСТЬ... *се. 1. на кого-что... || но что ... 4. на кого ...*

Сильное примыкание инфинитива и восполнение глагола придаточным дополнителем обозначается пометами с *инф., с придат. дополнит.:*

ЖЕЛАТЬ... *се. 1. чего ... (также с инф. или с союзом чтобы)*

... *2. кому-чему чего или с инф.*

ЗАБЫТЬ... *се. 1. кого-что, о ком-чем ... || (с союзом что или с инф.) ... (что или о чём.*

Слабые подчинительные связи в случае необходимости показываются в словарной статье с помощью речений.

ФУНКЦИОНАЛЬНО-СТИЛИСТИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА СЛОВА

89. Стилистический комментарий в Словаре опирается на систему помет, отражающих, по мнению авторов, современное функционально-стилистическое расслоение русской лексики. Слова из различных сфер речевого общения квалифицируются* ся с позиций нормативного словоупотребления.

40. Стилистический комментарий предшествует варианту заголовочного слова:

АФЕРА; (разг.) АФЕРА, -ы; ж.
БАРЖА, -и, (разг.) БАРЖА, -и; мн. род. барж я -ей; ж.

варианту грамматической формы:

АВТОИНСПЕКТОР, -а; мн. -ры, -00; (разг.) -р4, -бв; м.
ВЕНЧАТЬ, -Аю, -4ещч венчаный; -чан, -а, -о; (устар.) *птчимтмй*; -ч-ш, -а, -о; *се. и нсв. кого.*

или же толкованию слова;

ЗБИНСКИЙ... 2. Связанный с военным делом, военной службой. *В. устав. 3-ое звание. В-ая часть. Состоять на во- таком уклме. В-ал обязанность; (устар.) В-ал повинность (обязанность прохождения службы).*
1. ВЫЕЗЖАТЬ, -4к>, -Ашия; нсв, 1. к Вйш&ть. *В. на чужом горбу (разг.; пользоваться чужим трудом).*

41. При необходимости используется стилистический комментарий, уточняющий или ограничивающий содержание функционально-стилистической квалификации слова.

1. Д' В. (*употр. для выражения вопроса*). Разве? Неужели? (обычно с оттенком недоверия, удивления). *Да неужели всё сгорело?*

42. В Словаре используются четыре ряда стилистических помет.

а. Пометы, характеризующие книжную форму современного языка:
Квяжв. (книжное) — для слов, которые используются преимущественно в текстах и в сфере интеллектуального общения;
Офш. (официальное) — для слов, употребляющихся в текстах и документах различных государственных и правительственных Органов;

*Дублю**. (публицистическое) — для слов, употребляющихся в средствах массовой коммуникации с целью определенного эмоционального воздействия;

Трад.-поэт. (традиционно-поэтическое) — для слов, традиционно используемых классиками русской поэзии;

Нар.-поэт. (народно-поэтическое) — для слов, сохраняющих связь с фольклорной поэзией и употребляющихся в современных текстах для оживления такой связи;

Трал.-лит. (традиционно-литературное) — для Слов, характерных преимущественно для художественной речи;

Спец. (специальное) — для слов-терминов с широкой сферой употребительности.

ПРИМЕЧАНИЕ. Если слово употребляется как термин в узкой профессиональной сфере, то оно сопровождается более конкретной пометой (см, «Условные сокращения»).

б. Пометы, характеризующие разговорную форму современного языка:

Разг. (разговорное) — для слов, употребляющихся как средство непринужденного общения, в том числе в деловой или официальной обстановке;

Разг.-сниж. (разговорное сниженное) — для слов, содержащих намеренно грубоватую экспрессию;

Фам. (фамильярное) — для слов, используемых в непринужденном, товарищеском общении, в неофициальной обстановке;

Трад.-нар. (традиционно-народное) — для слов, указывающих на принадлежность к традиционному крестьянскому быту или к традиционным формам крестьянской речи и привносящих в литературный язык русский фольклорный колорит; *Нар.-разг.* (народно-разговорное) — для слов, указывающих на принадлежность к ненормированной народной речи и используемых в текстах как средство сниженной экспрессии; *Проф.* (профессионально-разговорное) — для слов, употребляющихся в сфере профессионального общения;

Жарг. (жаргонное) — для слов, используемых в литературном языке как средство имитации условного языка каких-либо социальных групп.

в. Пометы, характеризующие хронологическое расслоение лексики:

Устар. (устарелое) — для слов, вышедших из употребления и используемых как выразительное средство имитации речи прошедших эпох;

Ист. (историческое) — для слов, обозначающих реалии и понятия старины.

ПРИМЕЧАНИЕ. Наряду с пометами *Устар.*, *Ист.* применяются энциклопедические ремарки, уточняющие временную отнесенность данной реалии, понятия. Они входят составной частью в толкование:

В старину: ... (для реалий, не имеющих точных временных рамок);

В Древней Руси: (для реалий, характерных для России 11- 16 вв.);

В СССР: ... (для реалий, характерных для СССР 1922- 1991 гг.).

г. Пометы, передающие эмоционально-экспрессивную оценку: *Высок*, (высокое) — для слов, передающих экспрессию приподнятости, торжественности;
Одобр. (одобрительное) — для слов, содержащих одобрение, похвалу;
Ласк, (ласкательное) — для слов, передающих ласковое, доброе отношение;
Почтит, (почтительное) — для слов, передающих уважительное отношение говорящего к другому лицу;
Шутл. (шутливое) — для слов, содержащих забавную, несерьезную, шутливую оценку;
Неодобр. (неодобрительное) — для слов, содержащих негативную оценку, неприятие чего-либо;
Ирой, (ироническое) — для слов, употребляемых с целью насмешки;
Пренебр. (пренебрежительное) — для слов, содержащих оценку снисходительного порицания с оттенком высокомерия; Ушгчиз. (уничижительное) — для слов, передающих оттенок крайней пренебрежительности, уязвляющих адресата высокомерной презрительностью;
Презрит, (презрительное) — для слов, содержащих резкое порицание, презрение;
Бранно (бранное) — для слов, употребляемых с целью обидеть адресата, оскорбить его;
Грубо (грубое) — для слов, содержащих неадекватно грубую, часто оскорбительную оценку;
Вульг. (вульгарное) — для слов, находящихся вне сферы ли

тературного языка, передающих экспрессию циничной оскорбительности и используемых в художественных произведениях как средство шокового воздействия на читателя.

ПРИМЕЧАНИЕ 1. Пометы этого ряда уже предполагают разговорную лексическую основу, поэтому сочетаний (Разг. Фам., Разг. *Шутл.*) в Словаре нет.

ПРИМЕЧАНИЕ 2. Помета Разг. не повторяется у значений слова, принадлежащего к разговорному стилю, если эти значения различаются степенью сниженности:
 ВЫМАТЫВАТЬСЯ... Разг. 1. к Вымогать». 2. *Сижж*. Уходить прочь, убраться.

ПРИМЕЧАНИЕ 3. Смешанные пометы даются при словах, используемых в современном языке полифункционально: Устар. *Шутл.* — как средство стилизации или шутливое; Устар. *Высок*. — как средство стилизации или высокое и т. д.

43. Пометы, связанные с суффиксами субъективной оценки, находятся на периферии стилистической квалификации слова, поскольку характеризуют также и его лексическое значение: Увелич. (увеличительно) — для слов, содержащих элемент размерности и суффикс увеличительности;

Уменьш. (уменьшительно) — для слов, содержащих элемент размерности и суффикс уменьшительности;

Усилит. (усилительно) — для слов, содержащих суффикс, усиливающий общую положительную или отрицательную оценку;

Смягчит. (смягчительно) — для слов, содержащих суффикс, смягчающий общую отрицательную оценку.

ХАРАКТЕРИСТИКА ЛЕКСИЧЕСКОГО ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА

44. Основным объектом описания Словаря является лексическое значение слова. Значение слов раскрывается путем лаконичного описания его существенных признаков и смысловых связей с другими словами. Если в статье выделяются несколько значений, то они нумеруются арабскими цифрами. О смысловом варьировании в пределах одного значения предупреждает знак я:

АХАТЬ... 2. *только 3 л.* Издавать сильный, громкий звук (о колоколах, пупшах и т.п.). Л Раздаваться (обычае* о взрывах, выстрелах я т.п.).

Знаком ! отмечены смысловые сдвиги в значении слова, отличающегося широкой сферой применения и разнообразием употреблений.

а. Символические употребления:

РОГ... 1 *только мн.*: рог, -бв. Символическое обозначение мужа неверной жены, рогоносца. *Носить рога.*

б. Образные употребления:

АКУЛА... 1 *Публв.* О том, кто действует хищно и беззащитно. *Акула большого бизнеса.*
 ИЗМЯТЫЙ... { О человеке с такой внешностью. *Приехали с поля все какие-то усталые, и-ые.*

в. Метонимические сдвиги:

АВТОПОРТРЕТ ... | О портретной характеристике автора в литературном произведении. *Словесный а.*

г. Распространительные употребления:

АРЕНА... | чего. О месте, где разворачиваются какис-л. со- бытия (обычно драматические). *А военных действий.*

45. Словарное толкование может начинаться с энциклопедической или функционально-стилистической ремарки, уточняющей время, место, условия и т. п. бытования данного понятия (слова):

АВГУР... 1. В Древнем Риме: жреи, толковавший волю богов, прдсказыв&юший будущее по поведению птиц (крику, полет? а т.п.).

АВРОРА... 1. В древнеримской мифологии: богиня утренней зари (изображается юной крылатой девушкой, пошьющей- ся из морской пены на колеснице; соответствует древнегреческой Эос). 2. В поэзии 19 в.: утренняя зоря * *При блеске утренней Аворы* (Лермонтов).
 АГИТБИГАДА... В СССР: небольшой самостоятельный или профессиональный коллектив, занимающийся агитационной к культурно-просветительской работой среди населения.

Лексико-семантический комментарий (он обычно завершает дефиницию) включает в себя уточнения, проясняющие соче- таемостный ряд, конкретизирующие тематический круг слов, к которым приложимо данное понятие, определяющие качественные, количественные и т. п. ограничения на значение слова и обогащающие толкование указанием на слово, противоположное по смыслу:

АФЕЛИЙ ... Наиболее удалённа* от Солнца точка орбиты вращающегося вокруг йего небесного тела (ср. перигелий)
 БЕЛЁЦ... Человек, постоянно живущий в монастыре, но не постриженный ещё в монахи (ср. чернёц).
 БЕСПРИНЦИПНЫЙ ... Не имеющий моральных принципов, убеждений (противоп.: припипи&льный).
 НАРКОТИКИ... Сильнодействующие вещества, вызывающие я малых дозах эйфорию, в больших — наркотический сон (используются в медицине как болеутоляющие и снотворные средства).
 НАРУЖНЫЙ ... Обращённый наружу, находящийся, производимый снаружи *иш* вне, за пределами чего-л.; внешний (противоп.: внутренний).

46. Отсылочное указание на значение слова дается в случае многозначности опорного слова при указании на соотносительное значение производящего слова или на мотивирующие слова:

БЕСПРОСВЕТНЫЙ... 2. *Безнадежный (1, 3, 5 зн).
 БЕССЛЕДНЫЙ... < Бесслётность, -и, ж (1 зн).
 БИЛЕТ... < Билетный, -аз, -ое (1-2 зн). *Б-ая касса.*
 БРЫК ... Употр. для обозначение быстрого, неожиданного действия (по зн. брыкнуть — брыкать и брыкнуться — брыкаться).
 БАБИЙ, -ья, -ье. Разг. 1. к Баба (1. Б.; 1-2, 5 зн).

ПРИМЕЧАНИЕ. Определение «к Баба (1.Б.; 1-2,5 зн.)» представляет собой сокращенное толкование, которое раскрывается таким образом: прилагательное «бабий» в первом значении имеет стандартное для прилагательного толкование «относящийся к бабе», точнее к первому из трех приведенных для этого слова омонимов (1.Б.) в трех указанных значениях (1-2, 5 зн.).

47. Поскольку значения приставок, выражающие так называемые способы глагольного действия, не меняют (в отличие от пространственных) значений и сочетаются с мостными свойствами исходных глаголов, глаголы, передающие тот или иной способ действия, толкуются с помощью типовых определений приставок (или суффиксов) без детального толкования исходного глагола. Для того чтобы выяснить значение мотивирующего глагола, необходимо обратиться к соответствующей статье:

ЗАЦОКАТЬ, -аю, -аешь; св. Разг. Начать цокать. *Зацокали копыта по мостовой. З. ликом* (при выражении крайнего удивления).
ПОБЕЖАТЬ, -беж#, -бежишь, -бегут; св. Начать бежать. *Лошадь побежала. П. вслед за кем-к П. от страха, от испуга.*
Я. под напором противника.
ПОБЕЗДЕЛЬНИЧАТЬ, -аю, -аешь; св. Разг. Бездельничать некоторое время. *Люблю п.! Я. в отпуске. П. с недельку. ОТБУШЕВАТЬ, -шую, -шуешь; св. Трал-лиг. Перестать бушевать. Выюга отбушевала. Страсти отбушевали.*
ВСПЛАКНУТЬ, -ну, -нёшь; св. [о ком-чём]. Разг. Немного поплакать, ,
ПРОСТИРНУТЬ, -ну, -нёшь; св. что. Выстирать немного чего-л, наспех, без особой тщательности. Я. кофточку. *Принеси бельё, постирни.*
ПОДЁРГИВАТЬСЯ, -аюсь, -аешься; нсв. чем. Время от времени слегка дёргаться; дёрнуться несколько раз. *Привычка п. головой. Липы и уши пса подёргивались. Шека подёргивалась нервным тиком.*
ДОБРИТЬ, -брёю, -брёшь; св. Кончить брить.
ДОБОЛТАТЬСЯ, -люсь, -лешься; св. Разг. Занимаясь болтовней, вызвать какие-л. неприятные последствия. *И. до ссоры.*
1. ЗАБАЛОВАТЬ, -лую, -луешь; забалованный; -ван, -а, -о; св. кого. Разг. Исыртить баловством. *Бабушка совсем забаловала внука.*
ИСТОМИТЬСЯ, -млюе, -мийся; св. Измучиться, дойти до изнеможения. *И. от зноя, жажды. И. больше других.*
НАКРОМСАТЬ, -Аю, -Аешь; накрбмеанный; -сан, -а, -о; св. чего и чего. Разг. Кромсая, нарезать в каком-л. (обычно большом) количестве. Я, хлеба Н, тарелку мяса.

В случае полисемии глагола значения, объединенные одним способом действия, даются вместе, под одной цифрой:

ПРИГОВАРИВАТЬ, -аю, -аешь; нсв. 1. к Приговорить. 2. (что). Говорить, произносить что-д., сопровождая этим какое-л. действие. *Бьет и приговаривает. Пока шёл, что-то приговаривал. Какие мы хорошие! – приговаривает мать.*
ПОБРОСАТЬ, -йю, -Аешь; св. кого-что. 1. Бросить всё, многое (обычно в беспорядке, как попало). Я. все вещи при пожаре. П. щенков в корзину. П. бельё в стиральную машину. Я. чемоданы в багажник. П. игрушки в ящик. Я. оружие (отступить; сдать в плен). 2. Оставить, покинуть всё, многое илж всех, многих. Я. своих детей. Я. дела, работу, игры (оставить дела, работу, игры). 3. Бросать, подбрасывать, что-л. в течение некоторого времени. Я. горячую картофелину с ладони на ладонь.

48. Бесприставочные глаголы одноактного способа действия, обозначающие действие, выполненное в один прием, мгновенно, описываются, как правило, в гнезде производящих многоактных глаголов:

КРИЧАТЬ... < Крикнуть, -ну, -нёшь; св. Одвокр. (1-4 зн.).
МИГАТЬ... < Мигнуть, -ну, -нёшь; ес. Одвокр.

Если глагол не имеет соотносительного глагола несовершенного вида (или соотносится с несколькими глаголами), то он получает самостоятельное развернутое описание:

РУБАНУТЬ, -1\$, -нёшь; се. Одвокр. Разг.-симг. к Рубить и Рубить (1-3, о зн.), и обозначает разовое действие, выполненное резко, адтеиевно.

В соответствии с общими принципами развернутое описание получают приставочные одноактные глаголы. Приставочные глаголы многоактного способа действия разрабатываются в гнезде производящих одноактных глаголов:

ВЗМАХНУТЬ, -ну, -нёшь; се. Одвокр. чем. Сделать взмах. В. крыльями. В. вёслами. < Взмахивать-аю, -аешь; нсв.
ВСКРИКНУТЬ, -ну, -иешь; св. Внезапно, отрывисто крикнуть, В. от боли, от испуга. * И вскрикнул внезапно ужаленный князь (Пушкин). < Вскрикивать, -аю, -аешь; нсв.

ПРИНЦИПЫ И ПРИЕМЫ ИЛЛЮСТРИРОВАНИЯ

49. Толкование слова сопровождается иллюстрациями, имеющими вид речений, составленных на основе обобщения, компиляции нескольких цитат. Иллюстрации к толкованию даются только в том случае, если они являются необходимым компонентом, дополняющим словарное описание слова. Компиляции текста используются в Словаре для указания на область применения слова, правил употребления его в тексте, демонстрации типичных синтаксических конструкций, в которых реализуется значение слова. В соответствии с этими принципами слова, которым свойственна определенность и однозначность названия, полнота обозначения (информативная самодостаточность), абсолютность употребления (синтаксическая самодостаточность), иллюстрациями не сопровождаются. К ним относятся слова многих лексико-семантических групп: наименования полезных ископаемых, металлов, растений, животных, продуктов питания, одежды, профессий, приборов, инструментов, медикаментов, болезней, ремесел, профессий, наук и др. Также без иллюстраций остается большинство бранных, грубых, вульгарных и т. п. слов. Производные слова (дериваты), помещаемые в словообразовательное гнездо (абстрактные существительные, относительные прилагательные, наречия и др.) обычно не иллюстрируются (кроме случаев, описанных в п. 52).

50. Некоторые речения получают дополнительное толкование, которое дается после иллюстрации в скобках:

ЗЕЛЕНый... 3. с тол (карточный стол, обтянутый зеленым сукном, предназначенным для записи счета игры). 3. огонёк (фонарик за стеклом незнамого такси). 3-ое мыло (жидкое мыло зеленовато-бурого цвета для специальных целей). 3. сыр (кисломолочный серовато-зеленого цвета в виде небольших усечённых конусов). 3. чай (разновидность чая, дающего зеленовато-жёлтый настой горьковато-вяжущего вкуса). ОТВАЛИТЬСЯ... *Челюсть отвалится у кого-л. (рагг.-еетж.- произвольно откроется рот от удивления, страха). ОТКРЫТЬСЯ... Рана открылась (разошлась хрями, начала кровоточить). Глаза открылись у кого-л. (также; о том, кто неожиданно что-л. понял, осознал).*

51. Случаи использования для иллюстраций пословиц, афоризмов, крылатых выражений, цитат отмечены знаком *, который выделяет культурологическую часть статьи. При этом указывается источник: (Поел.), (Иогов.), (Пушкин), (Крылов), (Гоголь).

ПРИНЦИПЫ ГНЕЗДОВАНИЯ ПРОИЗВОДНЫХ слов

52. Гнездование распространяется на все производные слова, которые образованы с помощью продуктивных суффиксов и имеют формально обусловленную семантическую структуру. Производные слова, семантический объем которых меньше, чем у производящего слова или равен ему, указываются в словарной статье производящего слова после знака <. Производные слова, обладающие семантическими приращениями, дополнительными лексическими значениями, помещаются на своем алфавитном месте:

ЗАЦЕП, -а; м. 1. к Зацепить — заея&гъ <1 эи>. 2. Приспособление, устройстве для захвата, зацепления. *Зацепы на гусеницах трактора*. 3. *Спорт*. Прием з некоторых видах борьбы, при котором йога борва захватывает, зацепляет йогу противника, пятая его свободы передвижения. < Зацепнби, -ая, -ое (2 зн.).

Если производные слова, помещенные в словообразовательное гнездо, обладают высокой частотностью употребления, используются в речевых штампах и разговорных клише, то они могут сопровождаться краткими предложениями (при необходимости с толкованием).

53. В словообразовательное гнездо помещаются:

а. Производные существительные со значением отвлеченного процессуального признака:

— с суффиксами *-вне (-нье), -ение (-енье), -ание (-авье), -тие (-тье), -ие(-ье), -алия (-язация)*, мотивированные глаголами:

ВПРАВИТЬ... < Вправление,-я; ср. (1-2 зя.).

ПРИМЕЧАНИЕ 1. Если существительное мотивировано разными глаголами (не видовой парой), то оно дается в самостоятельной словарной статье, при этом в гнезде мотивирующих глаголов сделана отсылка:

ЗАЧЭСЫВАНИЕ, -я; ср. к Зачёсывать и Зачёсываться. *З. волос нсоиН.*

ЗАШВАРТОВЫВАНИЕ, -я; ср. к Зашвартовывать и За- швартовываться.

ПРИМЕЧАНИЕ 2. Различия в значении действия и состояния, действия и звуков этого действия при описании отглагольных существительных не указываются

— с суффиксами *-ость, -есть, -вость, -та*:
БЕССЛЕДНЫЙ... < Бесследность,-и, ж. (1 зн.).

б. Существительные со значением женскости, мотивированные существительным м. рода со значением лица:
БИБЛИОТЕКАРЬ... < Библиотекарша, -и, ж. Разг.

в. Существительные с суффиксами субъективной оценки:

ГОЛОС ... < Галосбк, -скй; м. *Умевыш.-лмк.* (1-2 зи.). Гь- лосйшко,-а; м. *Умевыпг.-ясск. и уишчж.* (1-2 зн.). 1ьяоСйна, -ы; м. *Увеляч. Какой сильный г.!* [олосйще, -а; м. *Увеляч. Вот. Бог дал г !*
БИРКА ... < Бйрочка, -и; мн. род. -чек, дат. -чкам; ж. Умевыи.-ласк.

ПРИМЕЧАНИЕ. Пометы в подобных случаях рассматриваются как стилистические и семантические элементы описания слова.

г. Относительные прилагательные:

БЛЕФ... < Блёфовый;блефбей,-ая, -ое. Б. *прумН.*
ДВЕРЬ... < Двернбй; -&я, -бе. *Д-ая ручка. Д. замок.*

ПРИМЕЧАНИЕ. Если прилагательное мотивировано двумя существительными, то оно разрабатывается самостоятельно, при этом в гнездах мотивирующих существительных дается отсылка:

ДВОРЯНСКИЙ, -а*, -ое, к Дворянин и Двор&кстзо. *Д-ая усадьба. Д-о& сословие. Д. банк, Д-ое собрание.*

д. Наречия, мотивированные прилагательными:
ДВУЛИЧНЫЙ... < Двулично, яяреч.

е. Наречия, мотивированные существительными:

ВЕСНА... < Весной;Весною, кщчч.

ж. Правила расположения в словообразовательном гнезде глаголов (видовой пары и залоговой формы) см. в пп. 24-26.

ПРИНЦИПЫ РАЗМЕЩЕНИЯ И ОПИСАНИЯ ФРАЗЕОЛОГИИ

54. В Словаре приводятся и объясняются устойчивые сочетания слов и фразеологизмы. За знаком О в конце словарной статьи помещены фразеологизмы, если они:

— являются собственно фразеологическими оборотами (точить лясы, попасть впросак и т. п.);

— обозначают ирреальную ситуацию (на душе кошки скребут, вешать лапшу на уши, пустить пыль в глаза и т. п.);

— не относятся ни к одному из значений многозначного слова или не имеют осязаемой связи с каким-л. значением (барабанная перепонка, белый билет, магнитное поле, градусная сеть, гражданский брак и т. п.):

ВЕСТИ... О вестй (вой РОД от кого. Считать себя потомком (потомками)

кого-л. Вестй свою линию. Упорно добиваться своего. Вестй евоё начало.

Нмнптьсх, яроаспудить от кого-, чего-л. Вестй СЕБЯ как. Поступать к&к&ям-

л. образом, «метьте ила ваше манеры.

ПРИМЕЧАНИЕ 1. Наречные, служебные, модальные сочетания (все равно, как попало, между прочим, по направлению, по слухам и т. п.) и вводные слова (так сказать, в конце концов, во всяком случае и т. п.) указываются в гнезде составных эквивалентов полнозначного слова или (если такого нет) в гнезде первого компонента.

ПРИМЕЧАНИЕ 2. Устойчивые словосочетания, сохраняющие осязаемую, ясную связь с каким-либо значением толкуемого слова, помещаются при данном значении в блоке иллюстраций. Краткое толкование (или пояснение) дается после него в скобках:

НОС, Утиные, орлиный нос; нос пуговкой, лопаткой, картошкой; нос-пу?овка (о носе какого-л. вида, формы). Римский нос (правильной формы, крупный, с горбинкой). | Разг. *Потануть, повести носом* (вдохнуть через нос, улавливая запах). *В мое говорить, петь* (гнусаво). *Под нос (себе) говорить», петь* (очень та) или иеваятио). *Надвинуть шапку на тс* (очень низко, по самой переносицы). *Один нос остался у кого-л., от кого-л.* (совсем исхудал, отошал). *Нос воротить от кого-, чего-л.* (шеодобр.; отворачиваться, брезговать; также: превеврвителью относиться к кому- (чау-я.). *Что-л. бьёт в тс* (издаёт резкий запах). *Клевать носом* (дремать сидя или стоя, покачивая головой вверх и вниз). *Крутить носом* (шеомабр.; выражать неудовольствие или отказываться от чего-л.).

55. Фразеологические сочетания, имеющие в своем составе архаические слова, помещаются в словарных статьях на эти слова:

БАКЛУША... О Бить баклуши. Праздно проводить время, бездельничать.

56. Слова, употребляющиеся только в составе словосочетаний, описываются с помощью толкования самих словосочетаний:

2. БОР... < Ббрный,-ая, -ий, Б-011 кислоте (встепие, растворимые в воде кристаллы, применяемые в медицине как антисептическое средство). Б. *спит* (спиртовый раствор такой кислоты).

ПРИНЦИПЫ ОТБОРА И РАЗМЕЩЕНИЯ ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ

57. Энциклопедическая информация может быть включена в состав толкования как элемент дефиниции (см. толкование слов, обозначающих растения, животных, одежду, обувь, кушанья, химические элементы и т. п.) либо в качестве энциклопедической ремарки или энциклопедического комментария. Энциклопедический комментарий к речениям, крылатым выражениям и фразеологизмам приводится в скобках. Наконец, некоторые статьи сопровождаются энциклопедической справкой (за знаком •):

АЛЕКСАНДРИТ... • По имени российского императора Александра II, в день совершеннолетия которого (17 апреля 1834 г.) был найден в изумрудных жвалях. Александрит приобрел необычайную популярность и стал неофициальным символом Российского государства: найденный на Урале, он вообрал в себя цвета военною флага. В то же время своим появлением он как бы предсказал будущее Александра II: «утро» его прызлади баяв озарено зеленым цветом шдажд и реформ, «вечер» (жрашеи трагической гибелью царя-освободителя. Существует поверье, будто александрит приносит несчастье своим владельцам и, чтобы этого избежать, необходимо иметь в изделии не менее трех камней; однако игрокам переменчивый цвет александрита приносит удачу.
БАКУНИЗМ... о По фамилии русского революциоиера, одного из теоретиков анархизма и народничества М. А. Бакунина {1814 - 1876).
БРАТЧИНА; БРАТЧИНА... • На братану варилось пиво с расчетом не только на жителей села, но и на гостей, которые

могли приезжать без приглашения; обычно братчины устраивались осенью (после сбора урожая) и зимой; наиболее известны михайловская (19 сентября) и Никольская (19 декабря).

ПРИМЕЧАНИЕ. Все даты в энциклопедических справках приведены по новому стилю.

58. В энциклопедической части словарных статей (за знаком •) приводятся также некоторые сведения об историческом прошлом России, о характерных чертах российской государственности, в контексте различных эпох:

ВОЕВДА... • Как термин, обозначающий военачальника, появляется в русских летописях с 10 в. С конца 15 в. используется для обозначения командующих основными полками русского войска: передового, большого, правой и левой руки, конницы. С середины 18 в. термин применяется для обозначения административного лица, соединявшего гражданское и военное управление городом и уездом.

МЕЩАНСТВО... • В отличие от купцов, мещане платили подушную подать, могли подвергаться телесным наказаниям, рекрутской повинности. Принадлежность к мещанству наследовалась, при этом разбогатевшие (приобретшие капитал более 500 рублей) мещане могли свободно переходить в купечество, а купцы, разоряясь, становились мещанами. В результате реформ 60-70-х гг.19 в. ряд сословных ограничений для мещан был отменён.